

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

*Макарова* /Ю. М. Макарова/

Протокол № 1 от

«27» августа 2020 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

*Кузнецова* /Е. И. Кузнецова/

«28» августа 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

*Замалдинов* /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 28

«28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(календарно-тематическое планирование)  
по литературному чтению  
для 1 класса  
(базовый уровень обучения)**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

«28» августа 2020г.

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению**

**1 класс**

№ №	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
<b>«Азбука»</b>			
<b>«Давайте знакомиться». 46 ч</b>			
<b>Добукварный период. 14 ч</b>			
<b>Мир общения. 8 ч</b>			
1.	Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи.  Знакомство с учебной книгой - «Азбукой». Мир общения	01.09-04.09	
2.	Роль слова в устном речевом общении. Номинативная функция слова.	01.09-04.09	
3.	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативных задач.  Помощники в общении: жесты, мимика, интонация.	07.09-11.09	
4.	Помощники в общении: жесты, мимика, интонация. Общение без слов.	07.09-11.09	
5.	Как понять животных? Язык животных, их движения, позы. Рассказы в картинках.	14.09-18.09	
6.	Разговаривают ли предметы? Слова и предметы.	14.09-18.09	
7.	Предыстория письменной речи. Путешествие по городу.	21.09-25.09	
8.	В Цветочном городе. Знаки охраны природы. Как найти дорогу? Дорожные знаки.	21.09-25.09	
<b>Мир полон звуков. 6 ч</b>			
9.	Восприятие слова в качестве объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение за значением слова.  Звуки в природе. Как звучат слова?	28.09-02.10	

10.	Гласные и согласные звуки.	28.09-02.10	
11.	Твёрдые и мягкие согласные.	05.10-09.10	
12.	Звучание и значение слова.	05.10-09.10	
13.	Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение ударного слога.  Слова и слоги. Ударение в слове. Слово и предложение.	12.10-16.10	
14.	Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение за значением слова. Различение слова и предложения.  Слово и предложение.	12.10-16.10	
<b>Букварный период. 29 ч</b>			
<b>Страна АБВГДейка. 29 ч</b>			
15.	Различение гласных и согласных звуков. Различение звука и буквы: буква как знак звука.  Звук [а], буква <i>Аа</i> . Звук [о]; буква <i>Оо</i> . Звук [у], буква <i>Уу</i> .	19.10-23.10	
16.	Закрепление изученного о гласных звуках.	19.10-23.10	
17.	Звук [и], буква <i>Ии</i> . Звук [ы], буква <i>Ыы</i> . Звук [э], буква <i>Ээ</i> .	26.10-30.10	
18.	Закрепление изученного о гласных звуках.	26.10-30.10	
19.	Различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных гласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных.  Звуки [м] — [м`]. Буква <i>Мм</i> .	09.11-13.11	
20.	Звуки [с] — [с`], буква <i>Сс</i> .	09.11-13.11	
21.	Звуки [н] — [н`], буква <i>Нн</i> .	16.11-20.11	
22.	Звуки [л] — [л`], буква <i>Лл</i> .	16.11-20.11	
23.	Звуки [т] — [т`], буква <i>Тт</i> .	23.11-27.11	
24.	Звуки [к] — [к`], буква <i>Кк</i> .	23.11-27.11	
25.	Звуки [р] — [р`], буква <i>Рр</i> .	30.11-04.12	
26.	Звуки [в], [в`], буква <i>Вв</i> .	30.11-04.12	
27.	Звуки [п] — [п`], буква <i>Пп</i> .	07.12-11.12	
28.	Звуки [г] — [г`], буква <i>Гг</i> .	07.12-11.12	

29.	Звук [б], буква <i>Бб</i> . Звук [з], буква <i>Зз</i> .	14.12-18.12	
30.	Звук [д], буква <i>Дд</i> . Звук [ж], буква <i>Жж</i> .	14.12-18.12	
31.	Звук [ш], буква <i>Шш</i> . Звук [щ], буква <i>Щщ</i> .	21.12-25.12	
32.	Звук [х], буква <i>Хх</i> . Звук [ц], буква <i>Цц</i> .	21.12-25.12	
33.	Звук [й], буква <i>Йй</i> .	11.01-15.01	
34.	Звук [ч], буква <i>Чч</i> . Звук [ф], буква <i>Фф</i> .	11.01-15.01	
35.	Обобщение изученных согласных букв и звуков.	18.01-22.01	
36.	Закрепление изученных букв и звуков.	18.01-22.01	
37.	Буквы гласных как показатель твёрдости - мягкости согласных звуков. Функция букв <i>е, ё, ю, я</i> .  Звук [е], буква <i>Ее</i> . Звук [ё], буква <i>Ёё</i> .	25.01-29.01	
38.	Закрепление изученных букв и звуков.	25.01-29.01	
39.	Звук [ю], буква <i>Юю</i> . Звук [я], буква <i>Яя</i> .	01.02-05.02	
40.	Закрепление изученных букв и звуков.	01.02-05.02	
41.	Буквы <i>ь</i> и <i>ъ</i> , не обозначающие звуков.  Изучение букв <i>Ьь</i> и <i>Ъъ</i> .	15.02-19.02	
42.	Закрепление изученных букв.	15.02-19.02	
43.	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Формирование навыка слогового чтения (ориентировка на букву, обозначающую гласный звук).  Старинные азбуки и буквари. Повторение и обобщение по всем изученным буквам.	22.02-26.02	
<b>Послебукварный период. 3 ч</b>			
44.	Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи.  Про всё на свете. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов.	22.02-26.02	
45.	Что, где, когда и почему? Удивительное рядом. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.	01.03-05.03	

46.	Считалки, сказки, загадки. Выразительное и осознанное чтения на материале небольших текстов и стихотворений.	01.03-05.03	
<b>Литературное чтение. 20 ч.</b>			
<b>Книги — мои друзья. 3 ч.</b>			
47.	Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Вводный урок по курсу литературного чтения. С. Маршак «Новому читателю»	08.03-12.03	
48.	Знакомство с основными темами детского чтения. С. Михалков «Как бы жили мы без книг?».	08.03-12.03	
49.	Различение жанров произведений: сказка, рассказ, стихотворение. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», Л. Н. Толстой «Варя и чиж», «Конь».	15.03-19.03	
<b>Радуга-дуга. 2 ч.</b>			
50.	Особенности фольклорного текста. Осознание того, что фольклор есть выражение общечеловеческих нравственных правил и отношений Малые фольклорные формы - узнавание, различение, определение основного смысла.	15.03-19.03	
51.	Малые фольклорные формы - узнавание, различение, определение основного смысла.	31.03-02.04	
<b>Здравствуй, сказка! 3 ч.</b>			
52.	Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка. Введение в содержание раздела. Отличия сказки от других литературных произведений.	31.03-02.04	
53.	Народные сказки о животных, её законы. Русские народные сказки «Козлятки и волк», «Лиса и заяц».	05.04-09.04	
54.	Основные тема для детского чтения: о детях, о братьях наших меньших. В. Лунин «Волк», Т. Павлова «Рассказ мудрой вороны», Л. Пантелеев «Две лягушки».	05.04-09.04	
<b>Люблю всё живое. 4 ч.</b>			
55.	Общее представление о разных видах текста и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Введение в содержание раздела. В. Лунин «Никого не обижай». Е. Благинина «Котёнок». Э. Шим «Жук на ниточке», Н. Сладков «Без слов».	12.04-16.04	
56.	Познакомить с понятием раздела: «общение», «диалог». И. Токмакова «Лягушки», «Разговор синицы и дятла». В. Бианки «Разговор птиц в конце лета».	12.04-16.04	

57.	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания, пониманию характеров героев. В.Вересаев «Братишка», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».	19.04-23.04	
58.	Маленькие и большие секреты Литературии. С. Маршак «В зоопарке», К. Ушинский «Играющие собаки», С. Маршак «Волк и лиса»	19.04-23.04	
<b>Хорошие соседи, счастливые друзья. 3 ч.</b>			
59.	Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя).  Познакомить с названием раздела: рассказ, герой рассказа. М. Танич «Когда мои друзья со мной», А. Барто «Сонечка», В. Сутеев «Чей же гриб?»	26.04-30.04	
60.	Ответы на вопросы, выразительное чтение произведений. Е. Пермяк «Самое страшное», Э. Шим «Брат и младшая сестра».	26.04-30.04	
61.	Маленькие и большие секреты Литературии. В. Осеева «Кто наказал его?», В. Драгунский «Что я люблю», А. Барто «Подари, подари...», Л. Толстой «Два товарища», «Не ленись», М. Пляцковский «Солнышко на память».	03.05-07.05	
<b>Край родной, навек любимый. 4 ч.</b>			
62.	Осознание понятия Родина, представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России).  Познакомить с понятиями раздела: стихи, рифма. П. Воронько «Лучше нет родного края», А. Плещеев «Весна», С. Дрожжин «Пройдет зима холодная».	03.05-07.05	
63.	Составление устных сообщений о красоте родного края. Рассказ о своих чувствах к родине. С. Есенин «Черёмуха», И. Суриков «Лето», Н. Греков «Летом»	10.05-14.05	
64.	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания. Сравнение произведений литературы и живописи. Быль для детей (С. Михалков). В. Берестов «Любили тебя без особых причин», Г. Виеру «Сколько звёзд на ясном небе!»	10.05-14.05	
65.	Маленькие и большие секреты Литературии. Е. Пермяк «Первая рыбка», И. Косяков «Всё она», В. Берестов «Стихи для папы».	17.05-21.05	
<b>Сто фантазий. 1 ч.</b>			

66.	Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Основные понятия раздела «Творчество». Сочинение своих собственных историй на основе художественных текстов.	17.05-21.05	
-----	---	-------------	--

## Учебно-тематическое планирование по литературному чтению

**Класс:** 1

**Учитель:**

**Количество часов:**

**Всего 66ч; в неделю 2ч**

Плановых контрольных уроков: -

Если необходимо:

Самостоятельных работ \_\_\_\_\_

Тестов \_\_\_\_\_

Лабораторных работ \_\_\_\_\_

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_

**Учебники:**

- Учебник «Азбука» в 2 частях / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеев (М.:Просвещение);
- Учебник «Литературное чтение» в 2 частях / Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская (М.:Просвещение).

**Дополнительная литература:** -





В данном документе  
прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

10 листов

Директор МБОУ «Лицей №186 –  
«Перспектива»

А. Т. Замалдинов

